



'We krijgen niet alleen les over gras en bodem, maar ook over communicatie, wetgeving en projectmanagement.'

'Je gaat pas echt sturen als je begrijpt wat er onder je voeten gebeurt'

Kennis, praktijk en toekomstgericht werken komen samen in IPC-opleiding Fieldmanager

De lopende deeltijdopleiding 2025-2027 Fieldmanager bij IPC Groene Ruimte laat zien hoe uiteenlopende achtergronden samenkomen rond één doel: beter sportveldbeheer, waarbij kennis, data en praktijk elkaar versterken en deelnemers elkaar scherp houden. 'Je leert hier vooral waarom je iets doet, en dat maakt je werk uiteindelijk beter,' zegt Krinkels-uitvoerder Bouwmeester.

Auteur: Karlijn Raats

De deelnemers aan de opleiding Fieldmanager vormen een bont gezelschap, waarin juist de verschillen zorgen voor verdieping en nieuwe inzichten. Brandon van de Sande (28) van de gemeente Den Haag: 'Wij komen echt uit totaal verschillende hoeken. Ik zit nog midden in de uitvoering en werk dagelijks op het veld, terwijl Cor Brunt bij de gemeente Alphen aan den Rijn veel meer aan de beleids- en aansturingskant zit, en Maarten Bouwmeester al jaren ervaring heeft bij groenvoorziener Krinkels. Dat maakt het interessant, want je hoort hoe anderen kijken en werken en daardoor ga je zelf ook anders denken.'

Motivatie

Iedere deelnemer heeft een eigen motivatie, maar de behoefte aan verdieping staat centraal. Van de Sande: 'Ik werk nu een paar jaar in het onderhoud van sportvelden en wilde mezelf echt verdiepen. Er zijn niet veel opleidingen in dit vak, dus deze kans pak ik met beide handen aan en ik wil uiteindelijk doorgroeien naar een rol met meer verantwoordelijkheid.' Cor Brunt (53) herkent dat vanuit een andere achtergrond: 'Ik ben zij-instromer vanuit de civiele techniek en had behoefte aan meer inhoudelijke sportveldkennis. Ik wil niet alleen op gevoel werken, maar ook begrijpen waarom ik iets doe, en dat is precies wat in de oplei-

ding steeds terugkomt.' Maarten Bouwmeister (56) ziet scholing zoals deze opleiding als een blijvende ontwikkeling: 'Ook na meer dan een decennium in het vak blijf je leren, zeker door ontwikkelingen in bodem- en waterbeheer en de klimaatverandering.'

Opleidingsinhoud

De opleidingsinhoud is breed en raakt aan zowel techniek als organisatie, wat volgens de deelnemers goed aansluit op de veranderende rol van de fieldmanager. 'We krijgen niet alleen les over gras en bodem, maar ook over communicatie, wetgeving en projectmanagement, en dat heb je nodig omdat je met veel verschillende partijen werkt,' zegt Brunt. Van de Sande merkt dat hij die kennis nu al toepast: 'Ik probeer op het werk meer mee te denken en vooruit te kijken, ook al zit ik nog in de uitvoering.' Duurzaamheid loopt daar als rode draad doorheen. 'Je ontkomt er niet meer aan dat je bewuster moet omgaan met water en meststoffen,' zegt Van de Sande. Brunt benadrukt daarbij dat je je werkwijze rond duurzaamheid als fieldmanager ook goed moet kunnen overbrengen naar verenigingen en bestuurders. 'De aandacht voor communicatie in de opleiding helpt daarbij.'

Anders kijken

Een belangrijk inzicht dat de deelnemers opdoen binnen de opleiding Fieldmanager is dat ze anders leren kijken naar een veld. 'Vroeger keek ik vooral of een veld er goed bij lag, maar nu denk ik veel meer na over waarom dat zo is en wat er onder de grond gebeurt,' zegt Van de Sande. Brunt herkent dat: 'Je beseft dat elk veld anders is door bodemopbouw en gebruik, dus een standaardaanpak werkt niet meer.' Bouwmeister vult aan: 'Je gaat verbanden zien en dat maakt het werk niet alleen beter, maar ook interessanter, omdat je echt begrijpt waar je mee bezig bent. Zo leidt kennis over hydrofobe bodems tot nadenken over effectieve oplossingen, zoals wetting agents.' De vertaalslag van theorie naar praktijk blijkt direct toepasbaar. 'Voor mij zat veel winst in de wetgeving en het stukje bewustwording rondom duurzaamheid, zoals omgaan met meststoffen en water,' zegt Van de Sande.

Metten en begrijpen

Metten speelt een steeds grotere rol in het vak, maar volgens de deelnemers zit de echte meerwaarde in het begrijpen van wat je meet en hoe je dat toepast. Alle drie zijn ze het erover

'Met een penetrometer of pH-meter kun je genoeg meten, maar als je niet begrijpt wat die data betekenen, kun je er nog niks mee'



Maarten Bouwmeister.



eens: doordat ze door de opleidingsmodule beter begrijpen wat er in rapporten staat, zijn ze minder afhankelijk van externe partijen. Brunt merkt dat hij kritischer is geworden: 'Ik begrijp bodemonderzoeken en de gegevens die een aannemer aanlevert beter. Hierdoor kan ik onderbouwd afstemmen met derden of beter bijsturen.'

'Je kunt beter onderbouwen wat je doet en waarom, en dat geeft vertrouwen'

In de opleiding wordt benadrukt dat je niet lukraak moet meten: elke meting kost tijd, geld en capaciteit, dus het is belangrijk eerst goed af te wegen wat je nodig hebt. Bouwmeister: 'Met een penetrometer of pH-meter kun je genoeg meten, maar als je niet begrijpt wat die data betekenen, kun je er nog niks mee.' Van de Sande vult aan: 'Het blijven momentopnames, dus je moet altijd je ervaring en boerenverstand meenemen om het juiste beeld te krijgen.' Ook Brunt nuanceert: 'Data verzamelen moet een doel hebben en je moet er ook capa-

citeit voor hebben, anders krijg je een data-kerkhof. Je kunt alles meten, maar als je er niks mee doet, heeft het geen zin, dus data moeten ondersteunend zijn en niet leidend.'

Theorie en praktijk

De balans tussen theorie en praktijk wordt overwegend positief ervaren, al zien deelnemers ook ruimte voor verbetering. 'De theorie vind ik belangrijk omdat die me helpt begrijpen wat ik in de praktijk doe,' zegt Bouwmeister vanuit zijn rol als uitvoerder. Brunt, die een meer aansturende rol heeft, ziet nog kansen: 'Ik zou de theorie wat actualiseren: jongeren van tegenwoordig leren beter op een digitale, interactieve manier dan uit leerboeken met lange teksten. En ik zou graag nog meer praktijk in de opleiding terugzien, bijvoorbeeld een project of labbezoek, zodat je direct ziet wat je leert en het nog meer gaat leven.'

Vakuitdagingen en ambities

De opleidingsdeelnemers zien vooral uitdagingen doordat het vak sterk in beweging is. 'Door klimaatverandering verschuiven werkzaamheden steeds meer naar het voorjaar en najaar, omdat zomers te droog zijn om bepaalde bewerkingen goed uit te voeren,' zegt Bouwmeister. Brunt vult aan: 'Daarnaast heb je te maken met vergrijzing en personeelstekorten, waardoor je als opdrachtgever meer gaat samenwerken met de markt.'



Cor Brunt.

Maar volgens de drie draagt de opleiding bij aan persoonlijke groei en meer zelfvertrouwen in het werk. 'Je kunt beter onderbouwen wat je doet en waarom, en dat geeft vertrouwen,' zegt Van de Sande. Brunt merkt dat vooral in zijn rol als opdrachtgever: 'Je begrijpt beter wat je vraagt en waarom, en daarnaast bouw je een netwerk op waar je op kunt terugvallen.' Bouwmeister, die een assistent-uitvoerder onder zijn hoede heeft op het werk, kijkt ook naar de toekomst: 'Ik kan die kennis weer doorgeven aan een nieuwe generatie binnen het bedrijf, en dat is belangrijk.' Volgens hem zit daar ook de meerwaarde voor werkgevers: 'Goed opgeleid personeel betekent dat je kunt meebewegen met alle veranderingen, en uiteindelijk levert dat gewoon betere velden op.'

